

✚ Les **séances** ont lieu en semaine ou le samedi en fin de matinée.

✚ **Durée** : 45 minutes

✚ **Age de l'enfant** : il est possible de commencer à tout âge (de quelques mois à 2-3 ans)

✚ **Nombre de participants** : 6 familles

✚ **Tarifs** : 15 euros (pour parents et enfants)  
10 euros pour amis, famille supplémentaires ponctuelles  
-1 séance de présentation gratuite sans engagement (peut s'organiser sur demande)  
-6 séances : forfait de 90 euros

✚ **Fréquence** : une semaine sur deux afin de pouvoir assimiler les signes d'une séance à l'autre.

✚ **Le lieu** : Centre paramédical  
28 bis avenue de Fouilleuse  
92500 Rueil-Malmaison

✚ **Pour s'inscrire et/ou avoir plus d'informations**, n'hésitez pas à contacter :

**Agnès RUPIED-COMBES**

Tél : 01 47 14 90 74

psychomotricite92@free.fr

<http://psychomotricite92.free.fr>

Alexis, 2 ans, a encore du mal à parler. Aussi, il trépigne parce qu'il veut quelque chose. Sa maman lui demande d'utiliser les signes plutôt que de s'énerver. Alexis se calme alors, et parvient à se faire comprendre grâce aux signes. Petit à petit le langage oral s'est développé. Alexis n'a plus besoin des signes pour demander ce qu'il veut.

La LSF est un excellent support pour l'oral, elle permet de soutenir la parole. Ce n'est en aucun cas un frein pour l'acquisition de la parole. En effet, les signes sont toujours accompagnés par la parole. De plus, les **mêmes zones cérébrales entrent en jeu dans les mécanismes du langage** quelle que soit la modalité (orale, écrite et gestuelle). Aussi l'utilisation des signes est au contraire un bon moyen de prévention. **La langue des signes est à la parole ce que le quatre pattes est à la marche**. Or l'enfant qui marche à quatre pattes ne perd pas la motivation de marcher. Les enfants plus grands abandonneront peu à peu les signes pour laisser la place aux mots.

Il ne s'agit en aucun cas d'une méthode visant à rendre les enfants plus performants. Il faut voir cela comme un jeu, un moment agréable à partager.

Mais aussi :

✚ **Groupe d'accueil avant ou après la naissance**  
(Conseils psychomoteurs, berceuses)

✚ **Relaxation pour femmes enceintes**

✚ **Séances de massage mères-bébés**  
(Enfants de 1 à 6 mois)



Communiquer avec les signes avant l'apparition de la parole :  
**Vous avez tout à y gagner !**

Vous voulez que votre enfant **s'exprime autrement que par les pleurs** ?

Vous souhaitez avoir l'occasion de mieux **satisfaire les besoins** de votre enfant ?

Vous aimeriez éveiller la **motricité fine et le schéma corporel** de votre enfant d'une autre façon ?

Vous souhaitez favoriser le développement de l'estime de soi et de la **confiance en soi** de votre enfant ?

Vous aimeriez **enrichir votre relation** ?

Grace à ces ateliers vous passerez un bon moment en famille et vous donnerez à votre enfant un moyen d'exprimer ses besoins différemment.

Votre enfant à des choses à vous dire bien avant de pouvoir parler !



## D'où ca vient ?

"Bébé fais-moi Signe" est un concept de communication basé sur l'utilisation de signes empruntés à la **Langue des Signes Française** (LSF) afin d'enrichir la relation parents /enfants et d'améliorer la communication avant l'apparition de la parole. Le principe consiste à signer les **mots-clés** de la conversation avec son enfant. **Le geste est toujours associé à la parole.**

Ce concept existe aux USA depuis plusieurs années et y est très développé. Joseph Garcia lance en 1999 son concept **Sign With Your Baby**, basé sur la langue des signes américaine.

Une session est composée de 6 ateliers qui aborderont différents thèmes :

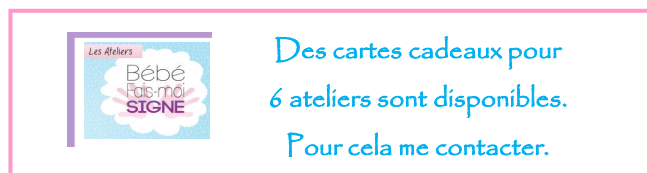
- ✓ **la journée de l'enfant**
- ✓ **la nourriture**
- ✓ **les habits, le change**
- ✓ **les animaux et les personnes**
- ✓ **l'environnement de l'enfant**
- ✓ **les émotions**

Une vingtaine de signes sera abordée au cours de chacun de ces ateliers.

Ceux-ci se dérouleront sous forme de jeux et seront l'occasion d'apprendre de nouvelles chansons et de raconter des histoires.

## Pour qui ?

Les parents et leur enfant, les frères et sœurs mais également les grands-parents, les assistantes maternelles, les amis, les professionnels de la petite enfance... peuvent assister aux ateliers.



## A partir de quel âge ?

Les parents peuvent se familiariser avec les signes, les assimiler et prendre petit à petit l'habitude de les introduire dans la vie de tous les jours avant que l'enfant ne puisse commencer à signer.

L'enfant doit avoir acquis des compétences visuelles, motrices et sociales avant d'utiliser les signes par imitation. Il lui faut analyser ces signes, leur donner un sens puis les reproduire dans la relation, pour par exemple obtenir quelque chose de l'autre.

C'est d'abord avec son corps que l'enfant cherche à communiquer (mimique, expression du visage...). En grandissant, **il maîtrise de mieux en mieux ses bras et ses mains ce qui va l'amener à nous imiter (autour de 8-10 mois)** : il tend les bras pour être porté, fait « bravo », « chut », « oui » et « non » de la tête... Alors **ne peut-on pas lui permettre d'augmenter son vocabulaire avec la**

LSF ? Rien n'est imposé, certains enfants seront plus réceptifs aux signes que d'autres.

## Pourquoi ?

Lorsque l'enfant aura l'envie et la capacité de le faire, il communiquera par les signes avant même de pouvoir parler. L'enfant pourra ainsi exprimer des émotions, des désirs, des besoins... à son entourage par l'intermédiaire de signes.

Grâce aux signes, les enfants pourront devenir pleinement acteurs de la communication. Ils seront moins dépendants de la capacité de l'adulte à deviner, à interpréter ce qu'ils cherchent à exprimer. Ils ne se contenteront plus de répondre aux questions posées par l'adulte mais pourront être à l'initiative d'une conversation.

Le développement intellectuel est plus rapide que le développement moteur au cours des premières années. **Ce n'est pas parce que votre enfant ne parle pas qu'il n'a rien à vous dire.**

Cette communication efficace va permettre de **limiter l'agressivité, les cris, l'énerverment et la frustration.** Elle renforce l'attachement, le **goût de la communication**, ainsi que la **confiance en soi** et en l'autre. L'enfant est sécurisé car il sait que ses besoins seront compris et donc comblés. S'il est compris, **il se sentira compétent.**



Tournez S.V.P